

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord en inleiding	6
1 De invoering van het onderwijsnummer	8
1.1 Procesmodel BRON	8
1.2 Schaduwdraaien voor het praktijkonderwijs	9
1.3 Communicaties van IB-groep en LWP.....	10
2 Systeemtechnische analyse	13
2.1 Beschrijving van het testtraject.....	13
2.2 Formele relatie testtraject en Programma van Eisen	13
2.3 Twee systeemschema's	14
2.4 Validiteit en relevantie van het testtraject.....	16
2.5 De rol van de leverancier in de aansluittest en de proeftuin	20
2.6 Een alternatieve interpretatie: certificeringstest.....	21
2.7 Conclusie systeemtechnische analyse	24
3 Juridische analyse.....	25
3.1 Wettelijke basis voor testtraject.....	25
3.2 Contractuele basis voor testtraject.....	25
3.3 Gangbare praktijk	26
3.4 Conclusie juridische analyse.....	29
4 De brochure "Goed voorbereid op weg".....	31
4.1 Strijdigheid met juridisch kader.....	31
4.2 Feitelijke onjuistheden met betrekking tot het pakket Babel	32
4.3 Overige onjuistheden en onzorgvuldigheden	33
4.4 Conclusie brochure 'GVOW'	35
5 Juridische kwalificatie verspreiding brochure	37
5.1 Onrechtmatige daad	37
5.2 Overige aspecten van een onrechtmatige daad.....	41
5.3 Schade door de onrechtmatige daad van de IB-groep.....	43
5.4 Strafrechtelijke duiding handelwijze IB-groep.....	45
5.5 Conclusie juridische toetsing	46
6 Alternatief scenario	48
7 Naspel.....	51
Over de auteur	53
Over Uitgeverij Diagan	54